

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 7191013

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας, οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αξιοποιώντας όλες τις δυνατότητες που προσφέρονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και ταιριάζουν στον προγραμματισμό καθώς και στις ανάγκες ιδιαιτερότητες και ενδιαφέροντά τους αλλά και των μαθητών. Υλοποιήθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων, πρόγραμμα eTwinning, δράση Codeweek, δράσεις STEAM και θεατρικού παιχνιδιού και δράσεις ενεργού πολίτη εφαρμόστηκαν συστηματικά καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εναλλακτικές τεχνικές διδασκαλίας και αξιολόγησης. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν στους στόχους του Αναλυτικού προγράμματος και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και ποικίλων δράσεων συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη χρήση σύγχρονων μεθόδων εργασίας και μορφών διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης.

Η υλοποίηση ενός πλήθους προγραμμάτων και σύναψη συνεργασιών όχι μόνο μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας αλλά και με πολυάριθμους φορείς αναδεικνύει την πολύπλευρη και ουσιαστική παιδαγωγική δράση του σχολείου σας.

Η τεκμηρίωση του άξονα με ανάρτηση συνδέσμων των υλοποιημένων δράσεων θα βοηθούσε για την καλύτερη αποτύπωση της εικόνας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το θέμα της συστηματικής φοίτησης των μαθητών/τριών είναι ένα σημαντικό πεδίο διερεύνησης και αποτύπωσης στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας οι μαθητές/τριες σας φοιτούν ανελλιπώς ενώ η επιθυμία των γονέων για φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο σας αποτελεί μια σαφή ένδειξη της εξαιρετικής παιδαγωγικής λειτουργίας του. Η σταθερότητα της παιδαγωγικής ομάδας από απόψη στελέχωσης του σχολείου

ευνοεί τη συνεργασία στον σύλλογο διδασκόντων και αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα στη λειτουργία του.

Με πολύ συστηματικό τρόπο το σχολείο ασχολείται με το θέμα της φοίτησης και της σχολικής διαρροής, όπως φαίνεται και από τα τεκμήρια αλλά και από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας και στοχεύει στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς σε περίπτωση απουσιών αλλά και στην συνεχή υποστήριξη παιδιών και γονιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας εστιάζει στη δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, η οποία ενώ δεν αποτελεί ξεχωριστό αντικείμενο διδασκαλίας, περιλαμβάνεται σε όλη τη ροή του καθημερινού προγράμματος μέσω της καθημερινής πρακτικής που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό, στην αποδοχή και ενσωμάτωση της διαφορετικότητας. Ο Σύλλογος διδασκόντων σας δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Στο σχολείο καλλιεργήθηκαν οι κοινωνικές και συνεργατικές δεξιότητες των παιδιών και δόθηκε έμφαση στην προσωπική τους ανάπτυξη. Μέσα από προγράμματα και δράσεις δημιουργήθηκε κλίμα αποδοχής όλων των παιδιών. Παρατηρήθηκε βελτίωση στην επικοινωνία, την εκμάθηση τρόπων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων. Αναπτύχθηκαν συνεργατικές σχέσεις τόσο μεταξύ των παιδιών όσο και των τμημάτων του νηπιαγωγείου.

Μόνο μια δημιουργική, δυναμική ομάδα που αλληλεπιδρά και αντιμετωπίζει με επιτυχία προκλήσεις μπορεί να δημιουργήσει ένα πλαίσιο για ασφαλείς και δημιουργικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών.

Η τεκμηρίωση του άξονα με ανάρτηση συνδέσμων των υλοποιημένων δράσεων θα βοηθούσε για την καλύτερη αποτύπωση της εικόνας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας, οι εκπαιδευτικοί όλη τη χρονιά επένδυσαν χρόνο στην επικοινωνία και συνεργασία τους με τα παιδιά και όλη αυτή η δραστηριότητα τους φάνηκε να αποδίδει τα μέγιστα. Το σχολείο σας φαίνεται να δίνει άμεση προτεραιότητα στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που αποτελεί το ιδανικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο και προσοχή στο να ακούει τα παιδιά και να μάθει περισσότερες πληροφορίες για εκείνα. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η καλλιέργεια των σχέσεων μαθητών – εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων. Η συνεργασία όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, νηπιαγωγών, εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, ειδικού βοηθητικού προσωπικού, ψυχολόγου τόσο μεταξύ τους όσο και με τα παιδιά συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων.

Φάνηκε να έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αγάπης, υποστήριξης και ευθάρρυνσης από τους εκπαιδευτικούς που προσέφερε στα παιδιά την ηρεμία και την χαρούμενη διάθεση για μάθηση στο σχολείο.

Η τεκμηρίωση του άξονα με ανάρτηση συνδέσμων των υλοποιημένων δράσεων θα βοηθούσε για την καλύτερη αποτύπωση της εικόνας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επενδύει στις καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας και στην άριστη συνεργασία, ενώ η επικοινωνία και η ενημέρωση είναι συνεχής. Όπως διαπιστώνεται από τις δράσεις και τα τεκμήρια μέσα από τις τακτικές συναντήσεις με το σύνολο των γονέων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, την ορθή και συστηματική αξιοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του ιστολογίου του νηπιαγωγείου, οι γονείς ενημερώνονται και συμμετέχουν ενεργά καθώς εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης που υποστηρίζουν την υποστήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η σταθερή παρουσία των ίδιων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα συνέβαλε στην βελτίωση της συνεργασίας με τους γονείς. Η ενεργός παρουσία του σχολείου με δράσεις που συνδέουν το σχολείο με την τοπική κοινότητα αλλά και τα μέλη της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους είναι σημαντικό χαρακτηριστικό της σχολικής σας μονάδας. Συγχαρητήρια!

Η τεκμηρίωση του άξονα με ανάρτηση συνδέσμων των υλοποιημένων δράσεων θα βοηθούσε για την καλύτερη αποτύπωση της εικόνας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου δεν είναι απλώς μια διοικητική αρχή αλλά και ένας ηγέτης που μπορεί να διαμορφώσει και να αλλάξει την οργανωσιακή κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Ωστόσο το σχολείο λειτουργεί βάσει των κείμενων διατάξεων με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Είναι εμφανές ότι στο σχολείο σας κυριαρχεί και καλλιεργείται η επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων, προωθείται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εφαρμόζεται ανελλιπώς ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας, ακολουθούνται οι κείμενες διατάξεις για τη λειτουργία των νηπιαγωγείων και υλοποιούνται δράσεις που δημιουργούν συνθήκες συνεργασίας με όλη τη σχολική κοινότητα.

Κατά την ανάρτηση των δράσεων και αποτελεσμάτων δράσεων στην ιστοσελίδα θα ήταν καλό να διαμορφωθεί ένα αρχείο, στο οποίο να καταγράφονται ονομαστικά οι δράσεις/προγράμματα, οι σύνδεσμοι από την ιστοσελίδα και οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί. Η οργάνωση αυτή θα βοηθήσει την τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, αλλά και των εκπαιδευτικών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η εξωστρέφεια και η συμμετοχικότητα είναι δύο σημαντικά χαρακτηριστικά της σχολικής σας μονάδας. Η πληθώρα των δράσεων σας στον συγκεκριμένο άξονα τεκμηριώνει τη βαρύτητα του εγχειρήματός σας. Έχετε δημιουργήσει μία δυναμική ομάδα εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων που δημιουργούν σχέσεις είτε με φορείς της τοπικής κοινότητας είτε όμορα σχολεία με εξαιρετικά αποτελέσματα. Η δράση σας είναι πρωτοπόρα και αξιέπαινη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις και αξιοποίησαν στην πράξη τις γνώσεις που αποκόμισαν από αυτές, οι οποίες προαναφέρθηκαν σε στην αποτίμηση των προηγούμενων αξόνων. Μέσω της συμμετοχής το σχολείου σε επιμορφωτικά προγράμματα και δίκτυα καλύπτονται οι στοχευμένες επιμορφωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο σας δραστηριοποιείται με ποικίλα προγράμματα και με συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις φορέων προς όφελος της επαγγελματικής τους ανέλιξης αλλά και της παιδαγωγικής πράξης και λειτουργίας στη σχολική μονάδα. Συγχαρητήρια!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (χρήση διαδραστικού πίνακα, ψηφιακές ασκήσεις, eTwinning, STEAM, εκπαιδευτικά προγράμματα).
- Συστηματική εξατομικευμένη προσέγγιση στις ανάγκες των μαθητών, με διαφοροποιημένη διδασκαλία και οργανωτικά σχήματα.
- Συνεργασία με γονείς και εξωτερικούς φορείς, ιδιαίτερα μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων και υποστήριξης από τη Συμβουλευτική Υπηρεσία.
- Συμμετοχή των παιδιών σε πολυδιάστατες δράσεις (πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, αθλητικές, εκπαιδευτικές).
- Υψηλή σχολική φοίτηση με προσοχή στην παιδαγωγική αξία της συστηματικής παρακολούθησης.
-

Ομαλή και εμπλουτισμένη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό μέσω οργανωμένων επισκέψεων και κοινών δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η τεκμηρίωση των δράσεων μπορεί να ενισχυθεί με πιο συστηματική και λεπτομερή ανάρτηση των συνδέσμων των υλοποιημένων προγραμμάτων και δράσεων στην έκθεση αποτίμησης είτε του σχεδίου δράσης ή στην τελική έκθεση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κατά την ανάρτηση των δράσεων και αποτελεσμάτων δράσεων στην ιστοσελίδα θα ήταν καλό να διαμορφωθεί ένα αρχείο, στο οποίο να καταγράφονται ονομαστικά οι δράσεις/προγράμματα και οι σύνδεσμοι από την ιστοσελίδα. Η οργάνωση αυτή θα βοηθήσει την τεκμηρίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, καθώς όλες οι δράσεις θα είναι αποτυπωμένες σε ένα αρχείο και εύκολα θα αξιοποιούνται για την τεκμηρίωση του έργου, χωρίς πολλές περιγραφές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική και νόμιμη διοίκηση με συνεργασία Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων.
- Δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη αποφάσεων, με ενεργό συμμετοχή όλων των μελών.
- Σαφής κατανομή αρμοδιοτήτων ανάλογα με δεξιότητες και εμπειρία προσωπικού, με στοχευμένη αξιοποίηση π.χ. εκπαιδευτικού STEM για σχετικά προγράμματα.
- Συστηματικός προγραμματισμός και συλλογική διαμόρφωση παιδαγωγικών στόχων και δράσεων.
- Ενημέρωση γονέων και διαφάνεια με ανάρτηση κανονισμού και ηλεκτρονική επικοινωνία.
- Συνεχής αξιολόγηση αναγκών και ορθολογική διαχείριση οικονομικών πόρων για υποδομές και εκπαιδευτικό υλικό.
- Ενθάρρυνση συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς (π.χ. Δήμος, Μουσεία, επιστήμονες).
- Πλούσιο πρόγραμμα επιμορφώσεων και δράσεων με συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η πληθώρα των έργων και των προγραμμάτων είναι τεράστια. Ίσως η σύνδεσή τους ώστε να καλύπτονται με ένα έργο πολλοί στόχοι να σας βοηθούσε. Είστε αξιοθαύμαστες!

Προτάσεις προς βελτίωση

Ορθολογικότερος προγραμματισμός δράσεων και έργων και ίσως σύνδεση τους ώστε να μην υπάρχει υπερφόρτωση του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και των παιδιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υψηλή και συνεπής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, που ενισχύουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ποιότητα της εκπαιδευτικής πρακτικής.
- Ενεργή και πολυδιάστατη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως τα «Οικολογικά Σχολεία», eTwinning, EU Code Week, που προωθούν τη βιωσιμότητα, τη δημιουργικότητα και την ψηφιακή παιδεία.
- Συμμετοχή σε σημαντικές κοινωνικές δράσεις και φιλανθρωπικά προγράμματα με έντονο κοινωνικό αποτύπωμα, ενισχύοντας την αλληλεγγύη και την ευαισθητοποίηση των μαθητών.
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο, γεγονός που διευρύνει τους ορίζοντες των εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών των όμορων σχολικών μονάδων. Το σχολείο σας θα μπορούσε να γίνει επιμορφωτικός κόμβος για νηπιαγωγούς της περιοχής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προώθηση συνεργασιών με όμορα νηπιαγωγεία στο επίπεδο των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου, σε θέματα οργάνωσης της επικοινωνίας με τους γονείς και την κοινότητα, αλλά και σε θέματα διδακτικής. Το επίπεδο επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών του σχολείου σας είναι υψηλοτατο και θα ωφελούσε συνολικά τους συναδέλφους.