

Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Προγράμματα Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας & Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε)
Σχολικό Έτος: 2024 – 2025

Α' τάξη

Το πρόγραμμα «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω» σκοπό έχει την ευαισθητοποίηση και την πρόληψη της εκδήλωσης επιθετικών και εκφοβιστικών συμπεριφορών στον χώρο του σχολείου για την ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/ριών. Μέσα από τη βιωματική μάθηση και την ενεργητική συμμετοχή, τα παιδιά αναμένεται να κατανοήσουν την έννοια και τις μορφές του εκφοβισμού, τους/ις εμπλεκόμενους/ες σε αυτό το φαινόμενο και τον ρόλο τους. Επιπλέον, θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα που προκαλεί η βία καθώς και θα προβληματιστούν για τις δικές τους συμπεριφορές και στάσεις. Το πρόγραμμα είναι εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Β' τάξη

Το πρόγραμμα πρόληψης «Το σπίτι των παιδιών» επεξεργάζεται θέματα που συνδέονται με την παιδική επιθετικότητα και τον εκφοβισμό, καθώς και την πρόληψή τους. Το υλικό βασίζεται στη βιωματική προσέγγιση και χρησιμοποιεί δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης, κατάλληλες για το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών/ριών. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από την «Πυξίδα» - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας και είναι εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Γ' τάξη

Το πρόγραμμα «Σταματώ τις διακρίσεις – Αποδέχομαι τον «Άλλον». Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή.» σκοπό έχει οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν, να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές, οι οποίες αναγνωρίζουν, αποδέχονται και σέβονται τη διαφορετικότητα, αντί να την αγνοούν ή να την αποκλείουν. Μέσα από την υλοποίηση τα παιδιά

αναμένεται να έρθουν σε επαφή με έννοιες και αξίες, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, την αξιοπρέπεια και τον σεβασμό προς τους/ις άλλους/ες, μέσω εμπειριών και πρακτικής, μέσω βιώματος και συμμετοχικών διαδικασιών. Η ομάδα θα αξιοποιήσει λογοτεχνικά βιβλία στα οποία εικόνα και κείμενο συλλειτουργούν γόνιμα στην άρση των διακρίσεων, την αποδοχή του «Άλλου», Με γνώμονα τα πολυτροπικά αυτά δημιουργήματα, θα ζητηθεί από τα παιδιά να εντοπίσουν, να συζητήσουν, να σκεφτούν, να συνεργαστούν και να προτείνουν τρόπους, στάσεις και συμπεριφορές που υποστηρίζουν την άρση και την αντιμετώπιση των διακρίσεων.

Δ'1 τάξη

Οι μαθητές/ριες της Δ'1 τάξης θα εκπονήσουν ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Σύγκρουση και Συνύπαρξη: Αγωγή στη Συγχώρεση». Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με την ερευνητική σύμπραξη του Τομέα Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Wisconsin-Madison (Η.Π.Α.) και του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. Το πρόγραμμα της συγχωρητικότητας είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και έχει τον τίτλο «Ελαττώνω τον θυμό και αυξάνω τη συνεργασία μέσα από την πρακτική της συγχώρεσης». Έχει εφαρμοστεί σε πάνω από 20 χώρες και οι πολυετείς ερευνητικές μελέτες του Πανεπιστημίου του Wisconsin-Madison, αλλά και άλλων Πανεπιστημίων, δείχνουν ότι η “Πρακτική της Συγχώρεσης” στα σχολεία προωθεί τη συναισθηματική υγεία των μαθητών/ριών και βελτιώνει τη σχολική τους πρόοδο. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μετά από κατάλληλη επιμόρφωση της εκπαιδευτικού από τους υπευθύνους του προγράμματος και θα χρησιμοποιηθεί ειδικά σχεδιασμένο υλικό με γενικό σκοπό να βοηθήσει τους/ις μαθητές/ριες να μάθουν να συνεργάζονται, να διαχειρίζονται τα αρνητικά τους συναισθήματα και γενικότερα να αποκτήσουν τις κατάλληλες συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες που θα αποτελέσουν σημαντικά εργαλεία για την αντιμετώπιση της απόρριψης και της αδικίας που θα συναντήσουν στη ζωή τους.

Δ'2 & Δ'3 τάξεις

Το πρόγραμμα πρόληψης «Το σπίτι των παιδιών» επεξεργάζεται θέματα που συνδέονται με την παιδική επιθετικότητα και τον εκφοβισμό, καθώς και την πρόληψή τους. Το υλικό βασίζεται στη βιωματική προσέγγιση και χρησιμοποιεί δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης, κατάλληλες για το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών/ριών. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από την «Πυξίδα» - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας και είναι εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Ε' 1 τάξη

Το πρόγραμμα πρόληψης «Το σπίτι των παιδιών» επεξεργάζεται θέματα που συνδέονται με την παιδική επιθετικότητα και τον εκφοβισμό, καθώς και την πρόληψή τους. Το υλικό βασίζεται στη βιωματική προσέγγιση και χρησιμοποιεί δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης, κατάλληλες για το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών/ριών. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από την «Πυξίδα» - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας και είναι εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Ε' 2 & Ε'3 τάξεις

Οι μαθητές/ριες των Ε' 2 & Ε' 3 τάξεων θα εκπονήσει ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Σύγκρουση και Συνύπαρξη: Αγωγή στη Συγχώρεση». Έχει σχεδιαστεί με την ερευνητική σύμπραξη του Τομέα Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Wisconsin-Madison (Η.Π.Α.) και του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. Το πρόγραμμα της συγχωρητικότητας είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και έχει τον τίτλο «Ελαττώνω τον θυμό και αυξάνω τη συνεργασία μέσα από την πρακτική της συγχώρεσης». Έχει εφαρμοστεί σε πάνω από 20 χώρες και οι πολυετείς ερευνητικές μελέτες του Πανεπιστημίου του Wisconsin-Madison αλλά και άλλων Πανεπιστημίων δείχνουν ότι η «Πρακτική της Συγχώρεσης» στα σχολεία προωθεί τη συναισθηματική υγεία των μαθητών/ριών και βελτιώνει τη σχολική τους πρόοδο. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί μετά από κατάλληλη επιμόρφωση της εκπαιδευτικού από τους υπευθύνους

του προγράμματος και θα χρησιμοποιηθεί ειδικά σχεδιασμένο υλικό με γενικό σκοπό να βοηθήσει τους/ις μαθητές/ριες να μάθουν να συνεργάζονται, να διαχειρίζονται τα αρνητικά τους συναισθήματα και γενικότερα να αποκτήσουν τις κατάλληλες συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες που θα αποτελέσουν σημαντικά εργαλεία για την αντιμετώπιση της απόρριψης και της αδικίας που θα συναντήσουν στη ζωή τους.

Στ' τάξη

Το πρόγραμμα «Στη δική μας τάξη τη φιλία κάνουμε πράξη» σκοπό έχει οι μαθητές/ριες να διασαφηνίσουν τις έννοιες που σχετίζονται με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού (ορισμός, είδη εκφοβισμού, εμπλεκόμενοι κλπ.) και θα προσπαθήσουν να μετασχηματίσουν τη στάση και τη συμπεριφορά τους. Έμφαση θα δοθεί και στην ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ τους, καθώς το θετικό κλίμα της τάξης βοηθάει τα παιδιά να χτίσουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα με αυτοπεποίθηση και υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις, οι οποίες λειτουργούν προστατευτικά και υποστηρικτικά. Το πρόγραμμα είναι εγκεκριμένο από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.