

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΛΑΙΑΣ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 7191013

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης υλοποίησε ένα πλούσιο και καινοτόμο πρόγραμμα για το σχολικό έτος 2023-2024, με έμφαση στην ενεργή μάθηση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την καλλιέργεια κριτικής σκέψης. Προσφέρει ένα υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Η δέσμευσή του για καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, η έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, και η ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς το καθιστούν ένα εξαιρετικό εκπαιδευτικό ίδρυμα. Η συστηματική και συνεπής υλοποίηση του νέου ΠΣ, καθώς και προγραμμάτων ενίσχυσης της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών (ProW) θα ενισχύσουν το μεθοδολογικό και παιδαγωγικό πλαίσιο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η υψηλή μέριμνα του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται από τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης για τη μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης υλοποίησε με επιτυχία ένα ολοκληρωμένο Σχέδιο Δράσης με στόχο την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Το πρόγραμμα κάλυψε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, από παιχνίδια γνωριμίας και ομαδικότητας έως και εκπαιδευτικά προγράμματα για τη διαχείριση συγκρούσεων και συναισθημάτων.

Τα θετικά στοιχεία της λειτουργίας του σχολείου στον άξονα είναι τα ακόλουθα:

- **Ποικιλία Δραστηριοτήτων:** Το πρόγραμμα περιλάμβανε μια πληθώρα δραστηριοτήτων που κάλυπταν διαφορετικά ενδιαφέροντα και μαθησιακά στυλ, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση και συνεργασία σε όλα τα παιδιά.
- **Εστίαση στην Επικοινωνία και τον Σεβασμό:** Η καλλιέργεια ανοιχτής επικοινωνίας, του σεβασμού και της ενσυναίσθησης ήταν στο επίκεντρο του προγράμματος, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των παιδιών.
- **Συνεργασία με Γονείς και Συμβουλευτική Υπηρεσία:** Η στενή συνεργασία με τους γονείς και την Συμβουλευτική Υπηρεσία του σχολείου διασφάλισε την υποστήριξη των μαθητών/τριών και την έγκαιρη αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.
- **Δυναμική Ομάδα Εκπαιδευτικών:** Η ευαισθησία, η διακριτικότητα και η συνέπεια των νηπιαγωγών στην αντιμετώπιση εντάσεων και προβλημάτων συμπεριφοράς συνέβαλαν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- **Χρήση Τεχνολογίας:** Η αξιοποίηση της ιστοσελίδας και του Facebook του νηπιαγωγείου για ενημέρωση και διάδοση καλών πρακτικών ενίσχυσε την αίσθηση κοινότητας.

Συνολικά, το Νηπιαγωγείο υλοποίησε ένα άριστο Σχέδιο Δράσης για τη μετάβαση των μαθητών/τριών στο Δημοτικό Σχολείο και μέσα από αυτό καλλιέργηθηκαν θετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο φαίνεται να δίνει μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η τεκμηρίωση που παρουσιάζεται υποστηρίζει με πειστικό τρόπο την ύπαρξη ενός φιλικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος, όπου οι νηπιαγωγοί χτίζουν σχέσεις εμπιστοσύνης, σεβασμού και αγάπης με τα παιδιά.

Αξιοσημείωτα σημεία:

- **Πρώιμες γνωριμίες:** Η πραγματοποίηση συναντήσεων γνωριμίας πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς αποτελεί μια εξαιρετική πρακτική για την ομαλή ένταξη των παιδιών και την ανάπτυξη σχέσεων από την αρχή.
- **Ενεργός ρόλος νηπιαγωγών:** Η νηπιαγωγός λειτουργεί ως πρότυπο, ακροατής και συμπαίκτης, ενισχύοντας την αμοιβαία κατανόηση και τον δεσμό με τα παιδιά.

- **Συμμετοχή στην δημιουργία κανόνων:** Η συζήτηση και η θέσπιση κανόνων με βάση τις απόψεις των παιδιών καλλιεργεί την αίσθηση ευθύνης και ενισχύει την τήρησή τους.
- **Διευθέτηση προβλημάτων:** Η ειλικρινής και δημοκρατική συζήτηση αποτελεί βασικό εργαλείο για την αντιμετώπιση συγκρούσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων.
- **Βιωματικές εμπειρίες:** Η ποικιλία δραστηριοτήτων και η ευθάρρυνση της συνεργασίας προσφέρουν ευκαιρίες για κοινωνική αλληλεπίδραση και ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- **Παρατήρηση και γνώση:** Η διακριτική παρατήρηση από τις νηπιαγωγούς επιτρέπει την κατανόηση της προσωπικότητας κάθε παιδιού και την δημιουργία σχέσεων βασισμένων στην αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Συνολικά, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης φαίνεται να υιοθετεί μια άριστη προσέγγιση για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η υλοποίηση των πρακτικών που περιγράφονται συμβάλλει στην δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο υιοθετεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την ανάπτυξη και ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, καλύπτοντας τέσσερις βασικούς πυλώνες: επικοινωνία, ενημέρωση, επιμόρφωση και συμμετοχή. Συγκεκριμένα:

- **Πλούσιες και ποικίλες δράσεις:** Το σχολείο υλοποιεί ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που προάγουν την ανοιχτή επικοινωνία, την ενημέρωση και την ενεργή συμμετοχή των γονέων.
- **Συνεχής επικοινωνία:** Η επικοινωνία με τους γονείς λαμβάνει χώρα σε τακτική βάση, μέσω διαφόρων καναλιών (τηλέφωνο, email, website, social media), διασφαλίζοντας την ενημέρωση και την εύκολη επικοινωνία.
- **Ενημερωτικά έντυπα:** Η παροχή έντυπων υλικών, όπως τα "έντυπα" των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, δίνει στους γονείς μια ολοκληρωμένη εικόνα για την πρόοδο και τις δραστηριότητες του παιδιού τους.
- **Σχολή Γονέων:** Η διοργάνωση σεμιναρίων "Σχολή Γονέων" με ειδικούς ομιλητές προσφέρει στους γονείς γνώσεις και υποστήριξη σε θέματα που τους απασχολούν.
- **Ενεργή συμμετοχή των γονέων:** Το σχολείο ευθαρρύνει και ενσωματώνει την ενεργή συμμετοχή των γονέων σε διάφορες δραστηριότητες, ενισχύοντας

την αίσθηση της κοινότητας και την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συνολικά, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης υιοθετεί μια άριστη προσέγγιση για την καλλιέργεια και ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας, προσφέροντας ένα υποστηρικτικό και εμπλουτιστικό περιβάλλον για την ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

ο Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης δείχνει να έχει μια άριστη ηγεσία και οργάνωση και πιο συγκεκριμένα:

- **Συνεργασία και Επικοινωνία:** Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζονται στενά και συχνά, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις όλων για τη λήψη αποφάσεων.
- **Σχεδιασμός και Προγραμματισμός:** Υπάρχει συλλογικός σχεδιασμός στόχων, προγραμμάτων και δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου.
- **Ανάληψη Πρωτοβουλιών:** Η ηγεσία δραστηριοποιείται άμεσα για την κάλυψη αναγκών και τη διατήρηση ενός ποιοτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
- **Αξιοποίηση Δεξιοτήτων:** Η ανάθεση καθηκόντων λαμβάνει υπόψη τις δεξιότητες και την εμπειρία κάθε εκπαιδευτικού, προς όφελος του παιδαγωγικού αποτελέσματος.
- **Διαφάνεια:** Ο κανονισμός λειτουργίας και οι οικονομικές δαπάνες είναι διαθέσιμες στους γονείς μέσω ιστοσελίδας και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- **Προτεραιοποίηση Αναγκών:** Τακτικές συνεδριάσεις και συζητήσεις εστιάζουν στις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου, με προτεραιότητα στη συντήρηση, τον εξοπλισμό και τον εφοδιασμό.
- **Συλλογική Λήψη Αποφάσεων:** Οι οικονομικές δαπάνες βασίζονται σε συλλογικές αποφάσεις, με γνώμονα τους στόχους και το όραμα του σχολείου.
- **Λογοδοσία:** Ο λογισμός και η διαχείριση των οικονομικών πόρων είναι διαφανείς και τεκμηριώνονται με βιβλία και πρωτόκολλα.
- **Συνεχής Βελτίωση:** Ο απολογισμός και ο προγραμματισμός κάθε σχολικής χρονιάς λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες και τα ελλείμματα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο δείχνει μια αξιόπαινη δέσμευση για την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με την τοπική και την ευρύτερη κοινότητα. Το σχολείο έχει υλοποιήσει ένα πλούσιο πρόγραμμα δραστηριοτήτων που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από την εκπαίδευση και τον πολιτισμό έως την περιβαλλοντική προστασία και την κοινωνική αλληλεγγύη. Συγκεκριμένα, είναι εξαιρετικά τα ακόλουθα:

- **Τον αριθμό και την ποικιλία των συνεργασιών:** Το σχολείο συνεργάζεται με ένα ευρύ φάσμα φορέων, όπως σχολεία, πανεπιστήμια, μουσεία, οργανισμούς και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.
- **Την εστίαση στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών:** Οι δραστηριότητες δίνουν στους μαθητές την ευκαιρία να μάθουν, να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους σε ένα περιβάλλον που βασίζεται στην εμπειρία.
- **Την έμφαση στην κοινωνική ευθύνη:** Το σχολείο ενθαρρύνει τους μαθητές να γίνουν ενεργοί πολίτες και να συμβάλλουν στην κοινωνία.
- **Την αποτελεσματική χρήση των νέων τεχνολογιών:** Το σχολείο αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες για να μοιραστεί τις καλές πρακτικές του με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο δείχνει αξιόπαινη δέσμευση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του. Η τεκμηρίωση που παρέχεται υποδεικνύει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που καλύπτουν διάφορα θέματα, από την παιδαγωγική και την ψυχολογία μέχρι την τεχνολογία και το περιβάλλον. Τα βασικότερα θετικά στοιχεία έχουν ως εξής:

- **Ποικιλία:** Το σχολείο προσφέρει μια ποικιλία από επιμορφωτικές δραστηριότητες, τόσο ενδοσχολικά όσο και εξωσχολικά, σε διάφορες μορφές (σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια, workshops).
- **Ενημέρωση:** Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για διαθέσιμες επιμορφωτικές δραστηριότητες από διάφορες πηγές (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Σχολική Σύμβουλο, Διεύθυνση Νηπιαγωγείου, Εποπτεία, Συντονιστές Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας).
- **Ενθάρρυνση:** Το σχολείο ενθαρρύνει και υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για την προσωπική τους εξέλιξη και την υιοθέτηση σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών.

- **Στόχος:** Η επιμόρφωση συνδέεται με τον στόχο της δια βίου μάθησης και την προσαρμογή στις νέες ερευνητικές τάσεις.
- **Τεκμηρίωση:** Η τεκμηρίωση των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων είναι οργανωμένη και εύκολα προσβάσιμη (ατομικός φάκελος εκπαιδευτικών, βιβλίο πρακτικών, ιστοσελίδα σχολείου).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο παρουσιάζει εξαιρετική συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024. Η ποικιλία των προγραμμάτων αγγίζει θεματικές όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, η αειφορία, η ανάγνωση, ο προγραμματισμός, οι τέχνες και η κοινωνική προσφορά, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών στόχων και δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές:** Το σχολείο υιοθετεί σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, όπως συνθετικές εργασίες, projects, παιχνίδι ρόλων, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και χρήση τεχνολογίας.
- **Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων:** Τα παιδιά ενθαρρύνονται να αναπτύξουν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, η επίλυση προβλημάτων και η ενσυναίσθηση.
- **Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων:** Τα παιδιά εξοικειώνονται με την τεχνολογία και την πληροφορική μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών, διαδραστικών πινάκων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- **Συστηματική αξιολόγηση:** Η πρόοδος των παιδιών παρακολουθείται και αξιολογείται συστηματικά, λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές τους ανάγκες.
- **Αποτελεσματική φοίτηση:** Το σχολείο μεριμνά για την ανελλιπή φοίτηση όλων των παιδιών και διατηρεί ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς.
- **Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό:** Υλοποιούνται διάφορες δράσεις για να προετοιμαστούν τα νήπια για την μετάβαση στο Δημοτικό, όπως επισκέψεις, κοινές δραστηριότητες και εξοικείωση με τους χώρους.
- **Θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών:** Το σχολείο καλλιεργεί ένα φιλικό και συνεργατικό περιβάλλον, όπου τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται και να φροντίζουν ο ένας τον άλλον.
- **Θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών:** Οι νηπιαγωγοί

χτίζουν σχέσεις εμπιστοσύνης και αγάπης με τα παιδιά, λειτουργώντας ως πρότυπα και καθοδηγητές.

- **Προταρχικό μέλημα του σχολείου** η οικοδόμηση θετικών σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο έχει μια εξαιρετικά οργανωμένη πρακτική σε επίπεδο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Θα πρέπει να γίνει προσπάθεια υλοποίησης του νέου ΠΣ, παρότι τα περισσότερα στοιχεία της διδακτικής που ακολουθείται ήδη αφορούν στο μεθοδολογικό πλαίσιο που προτείνεται στο νέο ΠΣ.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχής υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους, βάσει του νέου ΠΣ. Έμφαση στον σχεδιασμό και υλοποίηση σεναρίων, θεματικών προσεγγίσεων και σχεδίων εργασίας βάσει του νέου ΠΣ.
- Εφαρμογή δράσεων για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών άλλων σχολείων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης της μαθησιακής προόδου των παιδιών.
- Συνεχής ενημέρωση και υποστήριξη των γονέων.
- Υλοποίηση του Προγράμματος θετικής ενίσχυσης της συμπεριφοράς ProW

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση:** Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζονται στενά και λαμβάνουν υπόψη τις γνώμες όλων για τη λήψη αποφάσεων.
- **Συλλογικός προγραμματισμός:** Οι παιδαγωγικοί και εκπαιδευτικοί στόχοι, το όραμα και ο ετήσιος προγραμματισμός τίθενται συλλογικά, ενώ λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των παιδιών.
- **Συχνές συνεργασίες:** Το σχολείο συνεργάζεται με διάφορους φορείς, όπως άλλα σχολεία, πανεπιστήμια, ΜΚΟ και τοπικές οργανώσεις, για την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων.
- **Ενεργή συμμετοχή στην κοινότητα:** Το σχολείο διοργανώνει εκδηλώσεις και δράσεις ανοιχτές στην κοινότητα, συμμετέχει σε εθελοντικές δραστηριότητες και αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες για να προβάλλει τις καλές πρακτικές του.
- **Εστίαση στην αειφορία:** Το σχολείο συμμετέχει σε δίκτυα περιβαλλοντικής

εκπαίδευσης, υλοποιεί προγράμματα ανακύκλωσης και ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον και ενθαρρύνει τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Αξιολόγηση και βελτίωση: Η συστηματική αξιολόγηση των προγραμμάτων και δράσεων θα μπορούσε να συμβάλει στην περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνολικά, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης είναι ένα σχολείο με υψηλό επίπεδο οργάνωσης, διοίκησης και εκπαιδευτικού έργου. Η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση και η ενεργή συμμετοχή στην κοινότητα το καθιστούν ένα πρότυπο σχολείο για την περιοχή.

- **Επικοινωνία:** Συνέχιση της καλλιέργειας ανοιχτής και ειλικρινούς επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών.
- **Διεύρυνση της συνεργασίας με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα:** Αναζήτηση νέων τρόπων συνεργασίας με άλλα νηπιαγωγεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις:** Το σχολείο ενθαρρύνει και υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε ένα ευρύ φάσμα επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου. Αυτό συμβάλλει στην προσωπική τους εξέλιξη και στην υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών πρακτικών, ωφελήματα που αποτυπώνονται στην ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουν στους μαθητές.
- **Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:** Το σχολείο ενεργά συμμετέχει σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ανοίγοντας τον ορίζοντα των μαθητών και προσφέροντάς τους ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.
- **Διοργάνωση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος:** Το σχολείο καλλιεργεί παράλληλα με τις ακαδημαϊκές γνώσεις και την κοινωνική ευθύνη των μαθητών, διοργανώνοντας δράσεις που προάγουν την αλληλεγγύη, την φιλανθρωπία και την προστασία του περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

- **Ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης:** Θα μπορούσε να αναπτυχθεί ένα σύστημα αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των επιμορφωτικών δράσεων,

λαμβάνοντας υπόψη την επίδραση που έχουν στην εκπαιδευτική πρακτική των εκπαιδευτικών. Είναι σημαντικό οι αποκτημένες γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτικών από τις επιμορφώσεις να έχουν εφαρμογή στον παιδαγωγικό σχεδιασμό και υλοποίηση.

- **Ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα:** Θα μπορούσε να ενισχυθεί η συνεργασία με την τοπική κοινότητα, ώστε το σχολείο να συμμετέχει σε περισσότερες δράσεις τοπικού κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο λειτουργεί υποδειγματικά εδώ και πολλά χρόνια. Κάποιες προτάσεις βελτίωσης του έργου έχουν ως εξής:

- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των επιμορφωτικών δράσεων
- Δημιουργία ευκαιριών για διαμοιρασμό καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών