

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 7191013

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση του σχολείου σας στον άξονα αποδεικνύεται τεκμηριωμένα άριστη. Η υλοποίηση ενός πλήθους προγραμμάτων και σύναψη συνεργασιών όχι μόνο μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας αλλά και με σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικούς φορείς αναδεικνύει την πολύπλευρη και ουσιαστική παιδαγωγική δράση του σχολείου σας.

Οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αξιοποιώντας όλες τις δυνατότητες που προσφέρονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και ταιριάζουν στον προγραμματισμό καθώς και στις ανάγκες ιδιαιτερότητες και ενδιαφέροντά τους αλλά και των μαθητών, με ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση σύγχρονων μεθόδων εργασίας και μορφών διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν στους στόχους του Αναλυτικού προγράμματος και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και ποικίλων δράσεων συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το θέμα της συστηματικής φοίτησης των μαθητών/τριών είναι ένα σημαντικό πεδίο διερεύνησης και αποτύπωσης στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας οι μαθητές/τριες σας φοιτούν ανελλιπώς ενώ η επιθυμία των γονέων για φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο σας αποτελεί μια σαφή ένδειξη της εξαιρετικής παιδαγωγικής λειτουργίας του. Η συνεργασία στον σύλλογο διδασκόντων με τους συναδέλφους του δημοτικού σχολείου αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα στη λειτουργία της σχολικής σας μονάδας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας εστιάζει στη δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, η οποία ενώ δεν αποτελεί ξεχωριστό αντικείμενο διδασκαλίας, περιλαμβάνεται σε όλη τη ροή του καθημερινού προγράμματος μέσω της καθημερινής πρακτικής που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό, στην αποδοχή και ενσωμάτωση της διαφορετικότητας. Ο Σύλλογος διδασκόντων σας δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών.

Μόνο μια δημιουργική, δυναμική ομάδα που αλληλεπιδρά και αντιμετωπίζει με επιτυχία προκλήσεις μπορεί να δημιουργήσει ένα πλαίσιο για ασφαλείς και δημιουργικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα, το σχολείο σας φαίνεται να δίνει άμεση προτεραιότητα στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που αποτελεί το ιδανικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο και προσοχή στο να ακούει τα παιδιά και να μάθει περισσότερες πληροφορίες για εκείνα. Οι εκπαιδευτικοί όλη τη χρονιά επένδυσαν χρόνο στην επικοινωνία και συνεργασία τους με τα παιδιά και όλη αυτή η δραστηριότητα τους φάνηκε να αποδίδει τα μέγιστα. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η καλλιέργεια των σχέσεων μαθητών – εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και στην δημιουργία θετικού κλίματος. Η συνεργασία όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού τόσο μεταξύ τους όσο και με τα παιδιά συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων.

Φάνηκε να έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αγάπης, υποστήριξης και ενθάρρυνσης από τους εκπαιδευτικούς που προσέφερε στα παιδιά την ηρεμία και την χαρούμενη διάθεση για μάθηση στο σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση του σχολείου σας στον άξονα είναι εξαιρετική, η συνεχής ενημέρωση των γονέων με ποικίλους τρόπους, οι επαφές μαζί τους πέρα από το πλαίσιο των ενημερώσεων προόδου, η οργανωμένη αλληλεπίδραση και εμπλοκή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ενός πλαισίου ασφάλειας και εμπιστοσύνης για τη φοίτηση των παιδιών τους. Το θετικό κλίμα υποστηρίζεται με την προσπάθεια του συλλόγου διδασκόντων τις στενές σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας που μεταφέρονται και στη σχέση του σχολείου με την οικογένεια.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου δεν είναι απλώς μια διοικητική αρχή αλλά και ένας ηγέτης που μπορεί να διαμορφώσει και να αλλάξει την οργανωσιακή κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Ωστόσο το σχολείο λειτουργεί βάσει των κείμενων διατάξεων με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Είναι εμφανές ότι στο σχολείο σας κυριαρχεί και καλλιεργείται η επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων, προωθείται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε δράσεις που συνεισφέρουν τα μέγιστα στο παιδαγωγικό έργο σας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αναζήτηση φορέων για σύναψη συνεργασιών δεν είναι ποτέ εύκολη υπόθεση. Απαιτεί χρόνο και έχει συγκεκριμένο ύψος ώστε να επιτύχει η συζήτηση του τρόπου υποστήριξης ειδικά όταν αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία ενός σχολείου καθόλη την διάρκεια της χρονιάς σχετικά με τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές του ανάγκες.

Σύμφωνα με την αποτίμησή σας η ανταπόκριση ήταν μεγάλη από διάφορους φορείς (παρισσότεροι από 15) και επίσης θετική αποδοχή από τα παιδιά και τους γονείς. Οι προσπάθειές σας είχαν μεγάλη επιτυχία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο σας δραστηριοποιείται με ποικίλα προγράμματα και με συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις φορέων προς όφελος της επαγγελματικής τους ανέλιξης αλλά και της παιδαγωγικής πράξης και λειτουργίας στη σχολική μονάδα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο φαίνεται να πέτυχε τους στόχους που τέθηκαν σε όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, δίνοντας έμφαση στην συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών, στην συνεργασία σχολείου-οικογένειας, στην άριστη επικοινωνία εκπαιδευτικών-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Το ζήτημα της μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό θα μπορούσε να αποτελέσει μια πολύ καλή αφορμή οργανωμένων κοινών δράσεων, άλλωστε η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών φαίνεται εξαιρετικά στενή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το θέμα της ενασχόλησής σας με τη διαμόρφωση της αυλή (π.χ. δημιουργία λαχανόκηπου), θα μπορούσε να συνεχιστεί είτε στο πλαίσιο σχεδίου δράσης στον άξονα "Σχολική διαρροή-φοίτηση" για τη μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο ή με την οργανωμένη εμπλοκή των γονέων στον άξονα "Συνεργασία σχολείου - οικογένειας".

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας με συνεργατικό τρόπο μεταξύ της ενεργούς συμμετοχής της προϊσταμένης αλλά και όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Η θετική επικοινωνία μέσα στην σχολική κοινότητα αλλά και η σύνταξη και συστηματική τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού από όλους στη σχολική μονάδα ευνόησε την ομαλή λειτουργία της. Το συνεργατικό, επικοινωνιακό και δημιουργικό κλίμα συνέβαλε στην ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση των συνεργασιών του σχολείου με άλλες τοπικές σχολικές μονάδες αλλά και διάχυση των εκπαιδευτικών σας δράσεων στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εμπλουτισμός συνεργασίας με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές και ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ανάγκες της σχολικής τους μονάδας και να βελτιώσουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα- eTwinning καθώς και διαμοιρασμός καλών πρακτικών στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή στο μικρό σχετικό τοπικό δίκτυο των νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων θα δώσει ένα βήμα διαμοιρασμού των καλών πρακτικών. Είναι σημαντικό να δηλωθεί συμμετοχή στο Δίκτυο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων - eTwinning που θα διαμορφωθεί από τον Σεπτέμβριο για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και ΠΕ70. Η εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου σε καινοτόμα Ευρωπαϊκά - προγράμματα eTwinning είναι πολύτιμη για την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά για όλους.