

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 7191013

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης είναι ένα από τα έξι Νηπιαγωγεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και ανήκει στο σχολικό συγκρότημα των Αρσακείων Σχολείων Θεσσαλονίκης. Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία αποτελεί έναν εκπαιδευτικό οργανισμό, κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 1836. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στους Ελαιώνες Πυλαίας, σε ιδιόκτητο οικόπεδο της Φ.Ε. συνολικής έκτασης 150 στρεμμάτων, σε ένα περιβάλλον με φυσική ομορφιά, έξω από την πόλη, αλλά εύκολα προσβάσιμο από κάθε της σημείο. Αρχισε να λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 1997 και συνεχίζει δυναμικά, από την ίδρυσή του έως σήμερα, να πρωτοπορεί στα εκπαιδευτικά δρώμενα παρέχοντας υψηλής ποιότητας αγωγή και παιδεία.

Συστεγάζεται με το Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης με το οποίο βρίσκεται σε διαρκή συνεργασία μέσω της Διεύθυνσής του αλλά και μέσω των εκπαιδευτικών/δασκάλων του, που έχουν αναλάβει τη διδασκαλία των εξειδικευμένων δραστηριοτήτων ανάλογα με την ειδικότητά τους. Το νηπιαγωγείο μας ακολουθεί ένα γενικό πρόγραμμα ενιαίο με τα υπόλοιπα νηπιαγωγεία της Φ.Ε. με δυνατότητες παρέκκλισης και διαφοροποίησης. Λειτουργεί με υποχρεωτικό διευρυμένο ωράριο έως τις 14.50 μ.μ και στη συνέχεια με προαιρετικό απογευματινό πρόγραμμα έως τις 16.30 μ.μ. που περιλαμβάνει ανάπαυση και ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες.

Το έργο κάθε εκπαιδευτικού ενισχύεται μέσω της θεσμού της Επόπτριας και των συνεργατών της, των Συντονιστών, οι οποίοι αναζητούν συνεχώς νέες και αποδοτικές μεθόδους διδασκαλίας για κάθε βαθμίδα και τάξη και οργανώνουν και υλοποιούν τακτικές συναντήσεις Συντονισμού και Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι η δημιουργία ενός σταθερού σχολικού περιβάλλοντος ανάπτυξης, μάθησης και προσωπικής εξέλιξης, το οποίο θα υποστηρίζει όλα τα μέλη του, ώστε να γίνουν ενεργοί, δημοκρατικοί και υπεύθυνοι πολίτες σε αρμονία με τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπό τους, το περιβάλλον, τις επιστήμες και τις νέες τεχνολογίες.

Στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών/τριων, ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται με υπευθυνότητα τη ζωή τους, να επιλύουν προβλήματα, να βιώνουν συναισθήματα, να οικοδομούν ευτυχείς σχέσεις και να απολαμβάνουν και να δημιουργούν νέους τρόπους έκφρασης και δράσης.

Στον πυρήνα της παιδαγωγικής πρακτικής του νηπιαγωγείου βρίσκονται οι επιστημονικές θεωρίες και εξελίξεις, η σύγχρονη ζωή αλλά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσχολικής ηλικίας, η προσωπικότητα και ο προσωπικός ρυθμός ανάπτυξης κάθε παιδιού.

Μέσα από ενεργητικές και δημιουργικές μαθησιακές διαδικασίες, που βασίζονται στο παιχνίδι και στη διερεύνηση και προάγουν τη συνεργασία, το Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης επιδιώκει την ανάπτυξη κάθε πλευράς της προσωπικότητάς των παιδιών και τη διεύρυνση των μαθησιακών οριζόντων τους σε όλα τα

θεματικά πεδία.

Για κάθε μαθησιακή περιοχή σχεδιάζει και υλοποιεί στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται ξεχωριστά στην ηλικία των προνηπίων και των νηπίων, εμπλουτίζονται και ανανεώνονται συνεχώς. Στοχεύει στην καλλιέργεια όλων των επιμέρους κλίσεων του κάθε παιδιού καθώς και στην κοινωνικοποίησή του στο μικρόκοσμο του νηπιαγωγείου αρχικά και στο ευρύτερο κοινωνικό και σχολικό περιβάλλον αργότερα.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και επιδιώκει την εμπλοκή και συνεισφορά τους στην εκπαιδευτική διαδικασία με σκοπό τη συνεχή εξέλιξη του παιδιού και την προαγωγή του έργου του σχολείου.

Κοινός στόχος όλων είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που θα βοηθήσουν τα παιδιά να ανταποκριθούν με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στις προκλήσεις του περιβάλλοντος έχοντας μια επιτυχημένη πορεία στη μελλοντική τους ζωή.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία στο Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης βασίζεται σε γερές δομές που εξασφαλίζουν την αποτελεσματικότητά της.

Το Νηπιαγωγείο ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων και του Σχέδιο Δράσης και κατάφερε να ενσωματώσει τα νέα δεδομένα στα πάγια χαρακτηριστικά του παιδαγωγικού του έργου χάρη:

- Στη μεγάλη εμπειρία του στον σχεδιασμό, μεθόδευση και υλοποίηση προγραμμάτων δραστηριοτήτων για κάθε μαθησιακή περιοχή
- Στην υλοποίηση Σχεδίων Εργασίας από το 2004
- Στην τάση να εφαρμόζει κάθε χρόνο καινοτόμα προγράμματα και μεθόδους διδασκαλίας
- Στην ανανέωση των προγραμμάτων του και στη μεγάλη του προσαρμοστικότητα και ευελιξία σε αλλαγές και δυσκολίες
- Στην οργάνωση των τάξεων και στη δομή των προγραμμάτων που απευθύνει σε κάθε ηλικία
- Στις άριστες σχέσεις γονέων-σχολείου που επιδιώκει και διατηρεί
- Στην έκδοση εντύπων για τα προγράμματα που υλοποιεί
- Στην δημοσίευση όλων των δράσεων του Νηπιαγωγείου στην Ιστοσελίδα και στα κοινωνικά δίκτυα
- Στο θετικό κλίμα και καλή συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των γονέων σε περισσότερες δράσεις-εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου

Περισσότερες συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το 2022-2023 η Ηγεσία - Οργάνωση και η Διοίκηση της Μονάδας του Αρσακείου Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης λειτούργησαν αποτελεσματικά και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκαν σε σταθερή βάση με στόχο το όφελος της σχολικής μονάδας. Ο συντονισμός της σχολικής ζωής έγινε με μηχανισμούς και διαδικασίες που διευκόλυναν την επικοινωνία, υποστήριξαν τη συνεργασία, και έδωσαν κίνητρα για τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί προς το γενικό όφελος της σχολικής μονάδας.

Από τα πιο σημαντικά και θετικά σημεία ήταν ότι μέσα από το φετινό Σχέδιο Δράσης που υπαγόταν στη Διοικητική Λειτουργία της Μονάδας εμπλουτίστηκε η σχολική αυλή και έγινε εφικτή η ενίσχυση και βελτίωση και των άλλων λειτουργιών: η Παιδαγωγική-Μαθησιακή και η Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

Παγίωση καλών πρακτικών.

Ενίσχυση των πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών και της διάχυσης των καλών πρακτικών με ποικίλους τρόπους.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συνεχείς επιμορφώσεις του προσωπικού στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες και ανάγκες.

Σύνδεση των επιμορφώσεων με εκπαιδευτικά προγράμματα που εκπονούνται κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Συμμετοχή σε εθνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Παγίωση καλών πρακτικών.

Σχεδιασμός και υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχέδιο Δράσης είχε ως αποτέλεσμα τη διαμόρφωση της αυλής του νηπιαγωγείου σε έναν χώρο μάθησης ελκυστικό για τα παιδιά, που σέβεται το περιβάλλον και είναι εναρμονισμένος με την ταυτότητα του σχολείου. Ως προς τους επιμέρους στόχους:

A) Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν ενδιαφέροντα και απόκτησαν γνώσεις πάνω σε περιβαλλοντικά ζητήματα μέσα από τις επιμορφώσεις. Ενσωμάτωσαν στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία την αξιοποίηση της σχολικής αυλής, σχεδίασαν δραστηριότητες και εφάρμοσαν εκπαιδευτικά προγράμματα σε αυτήν.

B) Οι γονείς συνεργάστηκαν με το σχολείο σε διάφορα επίπεδα. Ενεπλάκησαν στις διαδικασίες συμμετέχοντας στην ανακύκλωση πλαστικού και στην κομποστοποίηση, προμηθεύοντας υλικά/εξοπλισμό για την αναμόρφωση της αυλής, παρέχοντας τις γνώσεις τους ανάλογα με την επαγγελματική τους ιδιότητα, παίρνοντας μέρος σε δράσεις μαζί με τα παιδιά.

Γ) Τα παιδιά διεύρυναν τις γνώσεις τους για το περιβάλλον, ευαισθητοποιήθηκαν για τους κινδύνους που αντιμετωπίζει και δραστηριοποιήθηκαν όσον αφορά την ανάγκη προστασίας του. Υιοθέτησαν νέες συμπεριφορές και συνήθειες που προάγουν την αειφορία και τις εφάρμοσαν εκτός από τον χώρο του σχολείου και στο σπίτι τους. Ενισχύθηκε ο σεβασμός τους προς το περιβάλλον και όλων των οργανισμών που ζουν σε αυτό. Μέσα από τις ποικίλες δράσεις που συμμετείχαν προωθήθηκε η συνεργασία μεταξύ τους και καλλιεργήθηκε η υπευθυνότητά τους, δεξιότητες που αποκτούν οι ευσυνείδητοι πολίτες.

Δ) Διαμόρφωση αυλής

Η αυλή αναμορφώθηκε και αναβαθμίστηκε ώστε να λειτουργεί ως χώρος που προάγει τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, την αυτενέργεια, ως χώρος ανάπτυξης κοινωνικών, συνεργατικών, συναισθηματικών και γνωστικών δεξιοτήτων. Αντανακλά τις παιδαγωγικές αρχές και την ταυτότητα του Νηπιαγωγείου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην αγορά του εξοπλισμού. Υπήρξαν καθυστερήσεις λόγω μη διαθεσιμότητας συγκεκριμένων αντικειμένων/επίπλων αλλά και της αλλαγής των αρχικών τους τιμών από την έρευνα αγοράς, η οποία επέφερε τροποποίηση του προϋπολογισμού και του χρηματικού ποσού προς ανάλωση.

Επιπλέον, οι καιρικές συνθήκες δεν ευνόησαν την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης λόγω των πρωτόγνωρων παρατεταμένων βροχοπτώσεων και της κακοκαιρίας κατά τη διάρκεια των μηνών της Άνοιξης. Η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων/μαθημάτων στον εξωτερικό χώρο της αυλής του νηπιαγωγείου παρακωλύθηκε από τις βροχές, το κρύο, τον έντονο αέρα και την ύπαρξη λασπωμένων επιφανειών.

Δεν προγραμματίστηκαν τελικά δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις που αρχικά είχαν σχεδιαστεί και αφορούσαν το Σχέδιο, λόγω δυσκολιών που παρουσιάστηκαν στην μετακίνηση των μαθητών από το πρακτορείο με τα σχολικά λεωφορεία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Μελλοντικές επιμορφώσεις μπορούν να πραγματοποιηθούν σε θέματα: •  
Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας • Μύθοι και πραγματικότητα για την ανακύκλωση •  
Δραστηριότητες που προάγουν την αειφορία στο Νηπιαγωγείο • Τα 5Rs:  
Refuse/Απόρριψη, Reduce / Μείωση, Reuse /Επαναχρησιμοποίηση, Recycle  
/Ανακύκλωση, Repurpose

---