

8ο ΠΑΝΑΡΣΑΚΕΙΑΚΟ Μαθητικό ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Εκάθη, 1 & 4-6 Απριλίου 2022



ΑΡΣΑΚΕΙΑ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ

ΠΟΛΕΙΣ του 21ου ΑΙΩΝΑ

Προκλήσεις - Προσαρμογή - Ποιότητα

«Το έξυπνο σχολείο: όταν η τεχνολογία συμβαδίζει με την οικολογία»

Νικόλαος Πατσάλας

Β' Λυκείου, Αρσάκειο Λύκειο Θεσσαλονίκης

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ολυμπία Σφυρίδου (Πληροφορικός)

Εισαγωγή

Η όλη δομή και λειτουργία του έξυπνου σχολείου, με τη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας, βιοκλιματικών αιθουσών και αύλειων χώρων, με την παράλληλη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, **δημιουργεί τις προϋποθέσεις** για τη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης και την υιοθέτηση αειφόρου τρόπου σκέψης από τον μαθητή.

Led Lighting

Λαμπτήρες LED, οι οποίοι χρησιμοποιούν 30% λιγότερη ενέργεια από τους συμβατικούς.

Occupancy Sensor

Ασύρματος αισθητήρας για την μείωση της ενέργειας που καταναλώνεται, όταν η αίθουσα δεν χρησιμοποιείται.

Smart Outlets

Συσκευές, οι οποίες όταν δεν χρησιμοποιούνται, απενεργοποιούνται αυτόματα.

Daylight Harvesting

Ρύθμιση των λαμπτήρων αυτόματα, όταν υπάρχει φυσικό φως.

Zone Lighting Controller

Επιτρέπει την ασύρματη επικοινωνία και αυτοματοποίηση, προκειμένου να εξοικονομήσει ενέργεια 24 ώρες το 24ωρο, 365 μέρες το χρόνο.

Wave thermostat

Ασύρματος θερμοστάτης για τη διαχείριση της θέρμανσης και της ψύξης ανάλογα με την πληρότητα της αίθουσας και τις συνθήκες που επικρατούν την συγκεκριμένη μέρα.

Energy management

Διαχείριση όλων των αισθητήρων με ειδικό λογισμικό από απόσταση.



Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Σύμφωνα με την UNESCO, η παροχή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο είναι απαραίτητη προκειμένου οι μαθητές:

- να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν για τα περιβαλλοντικά προβλήματα,
- να ενδιαφερθούν για τη φροντίδα και τη βελτίωση του περιβάλλοντος,
- να ενισχύσουν την ικανότητά τους να αντιλαμβάνονται το περιβάλλον στο οποίο ζουν,
- να διευρύνουν τις οικολογικές τους γνώσεις για θέματα, όπως η ενέργεια, ο αέρας, το νερό, οι φυσικοί πόροι, η άγρια φύση.

Δράσεις -Ενέργειες

- ✓ Ενεργειακή αναβάθμιση του κτηρίου (θέρμανση με εναλλακτικές πηγές ενέργειας, θερμομόνωση, αντικατάσταση παραθύρων)
- ✓ Μετακίνηση μαθητών με τη χρήση λεωφορείων με οικολογικά καύσιμα, ενθάρρυνση για μεταφορά με δημόσια μέσα μεταφοράς, με ποδήλατο ή με τα πόδια
- ✓ Πρόληψη και μείωση αποβλήτων, προώθηση της κομποστοποίησης
- ✓ Μείωση της χρήσης συμβατικών καθαριστικών και αντικατάστασή τους με βιολογικά
- ✓ Οικολογική διαχείριση όμβριων υδάτων
- ✓ Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση υλικών (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μπαταρίες κλπ.)
- ✓ Αναδιαμόρφωση των αύλειων χώρων με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών προκειμένου να βελτιωθεί το μικροκλίμα
- ✓ Αποφυγή χρήσης εντομοκτόνων και φυτοφαρμάκων
- ✓ Βελτίωση της ποιότητας του αέρα στις αίθουσες διδασκαλίας
- ✓ Εκπόνηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων για την ενημέρωση μαθητών και γονέων
- ✓ Σύνδεση και συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία

Στόχος

«Δημιουργία»
ευαισθητοποιημένων
ενημερωμένων
δραστήριων
υπεύθυνων και ενεργών
μαθητών-πολιτών

