
		α	ρ	σ	α	κ	ε	ι	ο		
		γ	υ	μ	ν	α	σ	ι	ο		
θ	ε	σ	σ	α	λ	ο	ν	ι	κ	η	ς

## Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής Αρσακείου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης της Φ.Ε.

Βασική αποστολή του Σχολείου μας είναι η πνευματική καλλιέργεια και η αγωγή των μαθητριών και των μαθητών του. Το Σχολείο μας φροντίζει ώστε όλοι ανεξαιρέτως, μικροί και μεγάλοι, να αισθάνονται ασφαλείς και χαρούμενοι σε αυτό. Σκοπός του Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής μας Ζωής δεν είναι ο περιορισμός ή η καταστολή της ελευθερίας μας, αλλά η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου, της αρμονικής και δημιουργικής συνύπαρξής μας σε αυτό, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που θα σέβονται τα όρια της ελευθερίας των άλλων.

### A. Υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές

Οι γενικές υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές τους περιγράφονται στη σχετική νομολογία του ΥΠΠΕΘ και εξειδικεύονται σε Υπουργικές Αποφάσεις που δημοσιεύονται σε ΦΕΚ. Σε κάθε περίπτωση οι καθηγητές οφείλουν:

- να συμπεριφέρονται στους μαθητές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό
- να συμβάλλουν στην πρόοδο και καλλιέργεια των μαθητών τους, υποστηρίζοντας με κάθε τρόπο τη γνωστική, διανοητική, ηθική και κοινωνική τους ανάπτυξη
- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και ακριβοδίκαια, χωρίς καμία διάκριση ή προκατάληψη
- να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών τους μέσα στο σχολείο
- να εμπνέουν στους μαθητές τους αισθήματα εμπιστοσύνης και να είναι πρόθυμοι να μοιραστούν και να αντιμετωπίσουν από κοινού οποιοδήποτε πρόβλημα τους απασχολεί
- να σέβονται το ωράριο διδασκαλίας, τόσο στην έναρξη των μαθημάτων όσο και στη λήξη τους, χωρίς να παρατείνουν το μάθημα μετά το χτύπημα του κουδουνιού, παραβλέποντας έτσι την ανάγκη των μαθητών για διάλειμμα.

### B. Υποχρεώσεις των μαθητών

Οι γενικές υποχρεώσεις των μαθητών περιγράφονται και εξειδικεύονται στην Υ.Α. 10645/ΓΔ4/23-1-2018, αλλά και στον εγκεκριμένο [Κανονισμό των Αρσακείων Γυμνασίων της Φ.Ε.](#) Σε κάθε περίπτωση οφείλουν κι αυτοί με τη σειρά τους να είναι συνεπείς στις παρακάτω περιπτώσεις, ώστε να υποστηρίζουν έμπρακτα το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής μας Ζωής.

#### 1. Προσέλευση και παραμονή στην τάξη

Οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων, όπως και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης, και να μπαίνουν στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης, θα πρέπει να προσέρχονται στη Γραμματεία του Σχολείου, αναφέροντας την αιτία της καθυστέρησης και να παίρνουν σημείωμα για να μπου στην τάξη τους.
- να βρίσκονται στο Σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του και μέσα στην αίθουσά τους όταν χτυπάει το κουδούνι. Η αναιτιολόγητη απουσία από διδακτική ώρα ελέγχεται από τη Διεύθυνση του Σχολείου και τον Σύλλογο των Διδασκόντων.
- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, να παραμένουν ήσυχα στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους που κάνουν μάθημα στις διπλανές αίθουσες.

- Σε περίπτωση αλλαγής αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων, να μετακινούνται χωρίς αργοπορία και θορυβώδη ή ενοχλητική συμπεριφορά στους διαδρόμους του Σχολείου.
- Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης που προκύπτει σε ώρα μαθήματος, να μεταβαίνουν στο Ιατρείο επιδεικνύοντας στη νοσηλεύτρια το ειδικό σημείωμα που έχουν παραλάβει από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Το ειδικό σημείωμα υπογράφεται από τη νοσηλεύτρια και κατατίθεται στο Απουσιολόγιο.

## 2. Συμπεριφορά

Οι μαθητές οφείλουν:

- να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, καθώς επίσης και να μην ενοχλούν ή παρεμποδίζουν τη διεξαγωγή του, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους, να μην προκαλούν φθορές σε αυτά και να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδειά τους.
- να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό). Η απρεπής συμπεριφορά, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες ελέγχονται αυστηρά και θεωρούνται σοβαρές παρεκκλίσεις από τους κανόνες δεν έχουν θέση στο Σχολείο μας. Τα παραπάνω ισχύουν και κατά τη διάρκεια της μετακίνησης με τα σχολικά λεωφορεία.
- να δείχνουν ιδιαίτερη προσοχή στη συμπεριφορά τους κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, ώστε να μην προκαλούνται ατυχήματα. Επίσης, να σέβονται τον Κανονισμό Λειτουργίας του γυμναστηρίου και των γηπέδων.
- να προσέρχονται στο Σχολείο με απλή, ευπρεπή, καθαρή κι ανεπιτήδευτη εμφάνιση και οπωσδήποτε συμβατή με τη μαθητική ιδιότητα
- Κατά τις εξόδους τους (διδασκικές επισκέψεις, εκδρομές κ.ά.) από το Σχολείο, να υπακούουν στους συνοδούς καθηγητές και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

## 3. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές οφείλουν:

- να σέβονται τον σχολικό χώρο, το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων. Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα, στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, στους διαδραστικούς πίνακες ή στο εποπτικό υλικό, αλλά και στα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους -ιδιαίτερα όταν φιλοξενούνται σε άλλη αίθουσα από τη δική τους. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία, αλλά και στην ατομική περιουσία συμμαθητή τους, και οι γονείς του οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά που τυχόν θα προκαλέσουν. Οι μαθητές καλούνται να συμβάλλουν στο πρόγραμμα επαναχρησιμοποίησης ή ανακύκλωσης των βιβλίων μετά το τέλος των γραπτών εξετάσεων στο τέλος του σχολικού έτους.
- να τηρούν με υπευθυνότητα και συνέπεια τα καθήκοντα του επιμελητή, αερίζοντας τις αίθουσες στα διαλείμματα και προσέχοντας τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους
- να εισέρχονται στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών και Τεχνολογίας) μόνο με τη συνοδεία καθηγητή. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του καθηγητή και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου και να μην αντιγράφουν CD, DVD και αρχεία εικόνας ή και ήχου.
- να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις του βιβλιοθηκονόμου.
- να διατηρούν καθαρούς τους βοηθητικούς χώρους (τουαλέτες), προστατεύοντας έτσι τη δημόσια υγεία, και να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες του Σχολείου στο οποίο φοιτούν.

#### 4. Άλλες υποχρεώσεις των μαθητών

Οι μαθητές, τέλος, οφείλουν να συμμορφώνονται με τους παρακάτω κανόνες, όπως άλλωστε προβλέπεται και από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στην περίπτωση που για εξαιρετικούς λόγους, έχουν σημειωθεί στην Υπεύθυνη Δήλωση-Συγκατάθεση που υπέβαλαν υπογεγραμμένη οι γονείς του στη Διεύθυνση, ότι ο μαθητής μπορεί να έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, θα πρέπει να το παραδίδει στη Γραμματεία με το που εισέρχεται στο Σχολείο.
- Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να χρησιμοποιούν στον σχολικό χώρο ή να έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, περιττά χρήματα, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα, όπως και άλλα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.
- Το Σχολείο έχει υποχρέωση να προστατεύει την υγεία των μαθητών και να καταπολεμά με αποφασιστικότητα την απόκτηση βλαπτικών συνθηκών, γι' αυτό απαγορεύει αυστηρά το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, όπως και σε κάθε άλλη σχολική εκδήλωση εντός και εκτός του Σχολείου.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία και το έμβλημα των Αρσακείων-Τοισσειών Σχολείων σε οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός Σχολείου, χωρίς την έγγραφη άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου.

#### Γ. Παιδαγωγικές ενέργειες και παιδαγωγικά μέτρα

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές με πράξεις ή παραλείψεις τους παραβιάζουν τους κανόνες που διέπουν το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής μας, εμποδίζουν το έργο του Σχολείου, ή έχουν βλαπτική συμπεριφορά προς τους συμμαθητές τους, τότε είναι αναγκαία η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα πάντοτε με τη σχολική νομοθεσία και με τις αρχές της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας. Βέβαια, η σχέση αυτή (κανόνας - παρέκκλιση - παιδαγωγικό μέτρο) εφαρμόζεται με διάκριση στο ευρύτερο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή. Τα παιδαγωγικά μέτρα κλιμακώνονται ως εξής:

- προφορική παρατήρηση
- επίπληξη
- ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
- αποβολή από τα μαθήματα μίας μέρας
- αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών
- απομάκρυνση από το Σχολείο (αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος).

Οι μαθητές που αποβάλλονται, παραμένουν τις ημέρες της αποβολής τους στο Σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη της Διεύθυνσης του Σχολείου. Η τυχόν επιβολή παιδαγωγικών μέτρων συνδέεται με τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του μαθητή, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή». Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Η συνέπεια στην τήρηση του Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής μας και των καθιερωμένων από το Υπουργείο Παιδείας κανόνων, η εξαιρετη συμπεριφορά και η ενεργός συμμετοχή στις κοινωνικές και άλλες δράσεις του Σχολείου -τόσο η ατομική των μαθητών όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων- εκτιμούνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων του Σχολείου.

Το κείμενο συντάχθηκε σε συνεργασία της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων και των μαθητικών κοινοτήτων του Αρσακείου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης της Φ.Ε.  
Θεσσαλονίκη, 4 Οκτωβρίου 2018