



Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΦΙΛΟΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
(έτος ιδρύσεως 1836)

ΑΡΣΑΚΕΙΑ \_ ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ΑΘΗΝΩΝ-ΠΑΤΡΩΝ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

Έκδοση 2018

ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ  
Κοκκώνα 18, 154 52 Π. Ψυχικό  
Τηλ.: 210 6755 555, Fax.: 210 6719 725  
[www.arsakeio.gr](http://www.arsakeio.gr)

Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
(έτος ιδρύσεως 1836)

ΑΡΣΑΚΕΙΑ \_ ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ΑΘΗΝΩΝ-ΠΑΤΡΩΝ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΕΠΙΟΠΤΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ



**Γραφεία Διοικήσεως**

Κοκκώνη 18  
154 52 Π. Ψυχικό  
τηλ.: 210 6755555  
fax: 210 6719725

**Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού**

Αρσάκη 1  
154 52 Π. Ψυχικό  
τηλ.: 210 6755107  
fax: 210 6756225

**Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης**

Λεωφ. Μαραθώνος 1  
145 65 Άνοιξη  
τηλ.: 210 6218250-261  
fax: 210 8141216

**Αρσάκεια Σχολεία Πατρών**

Αγίας Παρασκευής  
265 04 Πλατάκι Ρίου  
τηλ.: 2610 995840  
fax: 2610 995487

**Αρσάκεια Σχολεία Θεσσαλονίκης**

Ελαιώνες Πυλαίας  
555 35 Θεσσαλονίκη  
τηλ.: 2310 304000  
fax: 2310 328198, 322843, 323575

**Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων**

Επαρχιακή οδός Λογγάδων - Βασιλικής  
455 00 Λογγάδες - Ιωάννινα  
τηλ.: 26510 52055  
fax.: 26510 52044

**Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Τιράνων**

Rruga: Elbasanit, Sauk, Lundër, Tiranë  
Τίρανα - Αλβανία  
τηλ.: 00355 4881 0280-2  
fax: 00355 4881 0280

**Αρσάκειο Μέγαρο - Στοά τού Βιβλίου**

Πεσμαζόγλου 5  
105 64 Αθήνα  
τηλ.: 210 3253989  
fax: 210 3310090

*I. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**Αρσάκεια -Τοσίτσεια Σχολεία.....6**II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**A. Λειτουργία Γυμνασίων.....7**B. Σχολική ζωή - Αγωγή μαθητών**I. Φοίτηση.....8**II. Συμπεριφορά και υποχρεώσεις.....9**III. Ενδυμασία - Εμφάνιση.....11**IV. Πειθαρχία και παιδαγωγικός έλεγχος.....12**V. Σχολικά λεωφορεία.....12**Γ. Συνεργασία Σχολείου - Γονέων.....12**Δ. Κανονισμός.....13*

## Ι. Η ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

### Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία

Τα Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία ανήκουν στη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, η οποία ιδρύθηκε το 1836. Τρεις φωτισμένοι Έλληνες, ο Ιωάννης Κοκκώνης (1796-1864), Επιθεωρητής Στοιχειώδους Εκπαίδευσης και εμπνευστής της ιδέας ίδρυσης της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, ο διδάσκαλος τού Γένους Γεώργιος Γεννάδιος (1786-1854) και ο Αρχιμανδρίτης Μισαήλ Αποστολίδης (1789-1862), μαζί με άλλους εβδομήντα πατριώτες, μεταξύ των οποίων και αγωνιστές τού 1821, ίδρυσαν ένα Σωματείο με την επωνυμία «Η εν Αθήναις Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία».

Τα Σχολεία τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, με παράδοση εκπαιδευτικής πρωτοπορίας που θεμελιώθηκε από τη στιγμή τής ίδρυσής τους, συνεχώς προσαρμόζονται στις εκάστοτε νέες συνθήκες - εκπαιδευτικές και γενικότερες. Έτσι, διαμορφώνεται ένα διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών, με στόχο την ουσιαστική καλλιέργεια των μαθητών σε ό,τι αφορά τη σύγχρονη πνευματική και κοινωνική πραγματικότητα τής πατρίδας μας αλλά και τού κόσμου, μέσα από σειρά δραστηριοτήτων.

Το εκπαιδευτικό έργο στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία στηρίζεται στις διαχρονικές αξίες τής κλασικής παιδείας σε συνδυασμό με τη σύγχρονη δυναμική τής επιστημονικής και τής τεχνολογικής κατάρτισης.

Πυρήνας τού εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το πρόγραμμα τού Υπουργείου Παιδείας, το οποίο είναι εμπλουτισμένο με διδακτικά αντικείμενα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες κ.ά. (τόσο στο πρωινό πρόγραμμα, όσο και στο πλαίσιο των Απογευματινών Ομίλων).

Η εκπαιδευτική καθημερινή διαδικασία γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό και με τη χρήση εποπτικών τεχνολογικών μέσων.

Στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία υπηρετούν εκπαιδευτικοί απόλυτα καταρτισμένοι στα αντικείμενα που διδάσκουν. Αντιμετωπίζουν τη διδασκαλία ως λειτουργήμα και όχι ως απλή διεκπεραίωση, πιστοί στον ρόλο τού αληθινού δασκάλου και όχι τού απλού διδάσκοντος. Με τη λογική αυτή, ουσιαστικό κριτήριο για τη στελέχωση των Σχολείων εκτός από την επιστημονική επάρκεια των εκπαιδευτικών είναι και το παιδαγωγικό ήθος τού δασκάλου.

Στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (Νηπιαγωγεία-Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια) σκοπός τής παιδευτικής διαδικασίας και τής εκπαιδευτικής εργασίας είναι:

- Η αγωγή με τη διπλή τής αποστολή, δηλαδή την ψυχική και πνευματική καλλιέργεια και τη σύμμετρη ανάπτυξη των κλίσεων και δεξιοτήτων τού μαθητή, ώστε αυτός να διαπλάσσει σταδιακά πολύπλευρη και ολοκληρωμένη προσωπικότητα.
- Η γνώση, δηλαδή η κατάκτηση σταθερών και χρήσιμων γνώσεων από τα δεδομένα τής επιστήμης, η καλλιέργεια δεξιοτήτων, μεθόδων έρευνας και μηχανισμών εμπέδωσης και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, πάντα με τη βοήθεια τής σύγχρονης διδακτικής και παιδαγωγικής.

Ο σκοπός αυτός τής αριστείας επιτυγχάνεται με τη διδασκαλία και το παράδειγμα, τη συμμετοχή στην καθημερινή σχολική ζωή, την ψυχική και την πνευματική καλλιέργεια. Επιτυγχάνεται με τη συμμόρφωση σε κανόνες συμπεριφοράς, την πειθαρχία ως άσκηση και μέσο διαμόρφωσης τού χαρακτήρα, την ενίσχυση τής αυτοπειθαρχίας και τής αυτοεκτίμησης, τη βιωματική αίσθηση τού μέτρου, την αναγνώριση και τον σεβασμό τής προσωπικότητας των άλλων, την καλλιέργεια κοινωνικής ευαισθησίας και προσφοράς και, βέβαια, με τη φροντίδα και την προστασία τού σχολικού και τού φυσικού περιβάλλοντος.

Όλα αυτά υλοποιούνται με τρόπο που προσαρμόζεται στην ηλικία των παιδιών, στο στάδιο αντιληπτικής

ανάπτυξής τους, στην ψυχική τους ωριμότητα και στις ατομικές διαφορές.

Τα νέα παιδιά έχουν την ευκαιρία όχι μόνο να ανακαλύψουν τον κόσμο γύρω τους, αλλά και να γνωρίσουν και να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις κλίσεις τους.

## II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

### A. Λειτουργία Σχολείων

**1. Εγγραφές:** Η εγγραφή των μαθητών και μαθητριών για το επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς/τους ασκούντες κατά τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα τη γονική μέριμνα πριν από τη λήξη του σχολικού έτους (κατ'εξαίρεση, για λόγους ανωτέρας βίας, τον μήνα Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων), σε ημερομηνίες που τους γνωστοποιούνται εγκαίρως. Για την εγγραφή απαιτείται: α) η κατάθεση τής προβλεπόμενης προκαταβολής, και β) η συμπλήρωση σχετικού εντύπου με τα στοιχεία του μαθητή/τής μαθήτριας στη Γραμματεία του Σχολείου που θα φοιτήσει. Οι γονείς των οποίων τα παιδιά θα φοιτήσουν στην Α' τάξη οφείλουν επιπλέον να προσκομίσουν τον Σεπτέμβριο στη Γραμματεία του Σχολείου αντίγραφο του δελτίου ταυτότητας του μαθητή/τής μαθήτριας.

**2. Έναρξη - Λήξη μαθημάτων:** Το διδακτικό έτος, η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, ορίζεται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας.

**3. Ωράριο λειτουργίας:** Τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Γυμνάσια λειτουργούν τις πέντε εργάσιμες μέρες τής εβδομάδας, από τις 08.10' έως τις 14.50'. Οι μέρες των αργιών ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς και στους μαθητές από τις Διευθύνσεις των Σχολείων και την ιστοσελίδα τής Φ.Ε. ([www.arsakeio.gr](http://www.arsakeio.gr)).

**4. Σχολικό πρόγραμμα:** Το πρόγραμμα μαθημάτων των Γυμνασίων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας περιλαμβάνει όσα προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας, ενώ ενισχύεται με επιπλέον διδακτικές ώρες σε υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα (Ξένες Γλώσσες, Νεοελληνική Γλώσσα), με νέα γνωστικά αντικείμενα (Μαθηματική Σκέψη, Αγωγή Προφορικού Λόγου) και εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Ζώνη Πολιτισμού και Αθλητισμού).

Τα επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως και το πέραν του οριζομένου από τον Νόμο διδακτικό ωράριο, τελούν υπό την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του Σχολικού Προγράμματος και ειδικότερα τής διδακτέας ύλης γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακροχρόνια παράδοση των Σχολείων τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, αλλά και σύμφωνα με τις απαιτήσεις των καιρών για άρτια παιδεία και εκπαίδευση. Η μετάδοση τής γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού-τεχνολογικού υλικού καθώς και άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και η χρήση τής ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-arsakeio. Παράλληλα οργανώνονται μαθητικά συνέδρια, εκπαιδευτικές ημερίδες από μαθητές και εκπαιδευτικούς, υποδειγματικές διδασκαλίες και διαθεματικά προγράμματα, με στόχο τη συνειδητοποίηση από τους μαθητές του ενιαίου τής γνώσης και την εισαγωγή τους στον ερευνητικό-επιστημονικό τρόπο σκέψης. Ορισμένα μαθήματα διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες (εργαστήρια, αίθουσες Πληροφορικής κ.ά.).

Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση και συνέχεια τής καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι εκπαιδευτικές εξορμήσεις, οι σχολικές εκδρομές, ο εκκλησιασμός, οι επετειακές, μορφωτικές,

αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που σχεδιάζει και οργανώνει η Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Πολιτιστικών Εκδηλώσεων τής Εποπτείας των Σχολείων, όπως:

- περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- αγωγής υγείας
- αγωγής σταδιοδρομίας, καθώς και τα
- ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα (Comenius κ.λπ.).

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην επαφή των μαθητών με τις ποικίλες εκφάνσεις τού πολιτισμού (θέατρο, κινηματογράφο, εικαστικά, ποίηση, πεζογραφία κ.ά.), μέσω τής διοργάνωσης πολιτιστικών εκδηλώσεων, διαγωνισμών και αφιερωμάτων σε σημαντικές προσωπικότητες και γεγονότα. Για ανάρτηση φωτογραφιών ή βίντεο στη σχολική ιστοσελίδα διανέμεται έντυπο γονικής συγκατάθεσης κατά την έναρξη τού διδακτικού έτους.

Στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο, λόγω συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες, είναι αναγκαία η ενυπόγραφη συγκατάθεση τού γονέα.

## *B. Σχολική ζωή - Αγωγή μαθητών*

### *I. Φοίτηση*

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας ώστε οι μαθητές να διαμορφώσουν ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Για τον λόγο αυτό, η συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική-παιδευτική διαδικασία πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόδοό τους.

1. Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωσή τους. Εάν το σύνολο των απουσιών τού μαθητή/τής μαθήτριας υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και ο μαθητής/η μαθήτρια υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτησή του/της στην ίδια τάξη (άρθρο 28 τής Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018). Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.

2. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο τού καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.).

Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης, οι μαθητές προσέρχονται στη Γραμματεία τού Σχολείου, αναφέρουν την αιτία τής καθυστέρησης, την οποία οφείλει να επιβεβαιώσει ο γονέας/ο ασκών τη γονική μέριμνα και λαμβάνουν ειδικό σημείωμα εισόδου στην τάξη.

Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους στο Σχολείο οφείλουν να είναι απολύτως συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης και αναχώρησης των παιδιών τους.

3. Δεν υφίσταται η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Τόσο το σχολείο, όσο και οι γονείς/οι ασκούντες τη γονική μέριμνα των μαθητών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για κάθε απουσία. Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους γονείς/τους ασκούντες τη γονική μέριμνα για την απουσία των μαθητών και να πληροφορείται τους λόγους αυτής με κάθε πρόσφορο μέσο (τηλεφώνημα, μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό τού Σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/των ασκούντων τη γονική μέριμνα, επιστολή). Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή υπερβεί τις τριάντα (30)



συνολικά απουσίες, ο υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/τους ασκούντες τη γονική μέριμνα του μαθητή/τής μαθήτριας και ενημερώνει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Προσοχή: Τα όρια των απουσιών, και ο χαρακτηρισμός τής φοίτησης ορίζονται από την υπ' αριθμόν 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. του Υπουργείου Παιδείας (ΦΕΚ 120/τ.Β'/23-1-2018) η οποία γνωστοποιείται στους γονείς από το Σχολείο με την έναρξη του σχολικού έτους.

4. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη/ειδικός λόγος κάποιος γονέας να παραλάβει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τη Διεύθυνση του Σχολείου. Ο γονέας παραλαμβάνει από το Γραφείο του Διευθυντή δελτίο εξόδου του μαθητή εις διπλούν: παραδίδει το ένα στο Γραφείο Κινήσεως και επιδεικνύει το άλλο στην πύλη εξόδου.

5. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα τής Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές τής Α' τάξης του Γυμνασίου, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας.

Για να απαλλαγεί ένας μαθητής από το μάθημα τής Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας, ο γονέας/ο ασκών τη γονική μέριμνά του πρέπει να υποβάλει στο Σχολείο αίτηση απαλλαγής με σχετική ιατρική βεβαίωση εντός πέντε (5) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, ή την εμφάνιση τής πάθησης ή την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο μετά την ασθένεια. Επίσης, για την απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης πρέπει να τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία (άρθρο 25 τής Υ.Α. 10645/ΓΔ4/22-1-2018).

## *II. Συμπεριφορά και υποχρεώσεις*

Βασική αποστολή τής εκπαιδευτικής-παιδευτικής διαδικασίας στα Σχολεία τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας είναι η πνευματική καλλιέργεια και η σωστή αγωγή των μαθητών. Για την επίτευξη αυτών των στόχων και για την εύρυθμη λειτουργία τής σχολικής κοινότητας οι μαθητές έχουν καθήκον να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς:

1. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.).

2. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς να προκαλούν ανησυχία και ενόχληση στους συμμαθητές τους στις διπλανές αίθουσες. Υπεύθυνος για την τήρηση τής τάξης είναι ο εφημερεύων καθηγητής.

3. Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Απαγορεύονται θορυβώδεις και ενοχλητικές συμπεριφορές στους διαδρόμους του Σχολείου κατά τη διάρκεια τής λειτουργίας του.

4. Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου (συνοδούς, προσωπικό καθαριότητας, εργατοτεχνικό προσωπικό).

Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται σοβαρές παρεκκλίσεις από τους κανόνες τής σχολικής ζωής και αντιμετωπίζονται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου ή από τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αρχές τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Τα παραπάνω ισχύουν και για τη συμπεριφορά

των μαθητών κατά τη μετακίνησή τους με τα σχολικά λεωφορεία.

5. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο τους χώρους. Αυτό επιβάλλεται όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας τού Σχολείου, αλλά και για λόγους ασφαλείας των μαθητών. Επίσης, οι μαθητές πρέπει να σέβονται τους Κανονισμούς Λειτουργίας των γυμναστηρίων και των γηπέδων.

6. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί για λόγους υγιεινής και οι μαθητές να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες τού Σχολείου στο οποίο φοιτούν.

7. Η μετάβαση των μαθητών στο Ιατρείο σε ώρα μαθήματος επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης και με την επίδειξη στο νοσηλευτικό προσωπικό ειδικού σημειώματος από τη Διεύθυνση τού Σχολείου. Το ειδικό σημείωμα υπογράφεται από τη νοσηλεύτρια και κατατίθεται στο Απουσιολόγιο.

8. Δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από το Σχολείο κατά τη διάρκεια τής λειτουργίας του. Η ανατιολόγητη απουσία από διδακτική ώρα ελέγχεται από τον Διευθυντή τού Σχολείου και τον Σύλλογο των Διδασκόντων.

9. Οι μαθητές οφείλουν όχι μόνον να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία, αλλά και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον τα βιβλία τους και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.

10. Κατά τις εξόδους τους (διδακτικές επισκέψεις, εκδρομές κ.ά.) από το Σχολείο οι μαθητές πρέπει να υπακούουν στους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Σε περίπτωση που ένας μαθητής επιδεικνύει συμπεριφορά που παραβαίνει τις αρχές τού Σχολείου και τις υποδείξεις των συνοδών καθηγητών, τού επιβάλλονται τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα, όπως αυτά αναφέρονται παρακάτω (βλ. IV. Πειθαρχία και Παιδαγωγικός Έλεγχος).

11. Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία τού Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών.

Γι' αυτό πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό και να συμβάλλουν στο πρόγραμμα επαναχρησιμοποίησης ή ανακύκλωσης των βιβλίων μετά το πέρας των γραπτών εξετάσεων στο τέλος τού σχολικού έτους. Κάθε μαθητής/μαθήτρια είναι υπεύθυνος/η για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία και ελέγχεται με την λήψη παιδαγωγικών μέτρων. Παράλληλα, οι γονείς/οι ασκούντες τη γονική μέριμνα οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.

12. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδειά τους.

13. Απαγορεύεται οι μαθητές να χρησιμοποιούν στον σχολικό χώρο ή να έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και είδη αξίας, περιττά χρήματα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή/και ήχου, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αιχμηρά και παντός είδους επικίνδυνα αντικείμενα, όπως και άλλα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο

την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

14. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα, συσκευές αναπαραγωγής εικόνας ή/και ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται, καθ' όλη τη διάρκεια τής παραμονής του εντός τού σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του ή να το παραδίδει στη Γραμματεία. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τα προβλεπόμενα στην υπ' αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β'/23-1-2018) παιδαγωγικά μέτρα.

15. Οι μαθητές εισέρχονται στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής, Καλλιτεχνικών) μόνο με τη συνοδεία τού υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες τού διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας τού εργαστηρίου και να μην αντιγράφουν CD, DVD και αρχεία εικόνας ή/και ήχου.

16. Οι μαθητές παροτρύνονται να κάνουν χρήση τής Βιβλιοθήκης τού Σχολείου για να εξοικειώνονται με το βιβλίο, να αναζητούν πηγές για τη σύνθεση-σύνταξη εργασιών και να εισάγονται σταδιακά στη διαδικασία τής έρευνας.

Στον χώρο τής Βιβλιοθήκης οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της και να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις υποδείξεις των βιβλιοθηκονόμων.

17. Το Σχολείο έχει υποχρέωση να προστατεύει την υγεία των μαθητών και να καταπολεμά με αποφασιστικότητα την απόκτηση βλαπτικών συνηθειών, γι' αυτό απαγορεύει αυστηρά το κάπνισμα, στους εσωτερικούς και τους εξωτερικούς χώρους τού Σχολείου, όπως και σε κάθε άλλη σχολική εκδήλωση εντός και εκτός τού Σχολείου, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες τής Πολιτείας.

18. Οι μαθητές απαγορεύεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία και το έμβλημα των Αρσακείων-Τοισισείων Σχολείων χωρίς την έγγραφη άδεια τού Διευθυντή τού Σχολείου τους σε οποιαδήποτε εκδήλωση εκτός Σχολείου.

19. Οι μαθητές οφείλουν να επιδίδουν στους γονείς/ασκούντες τη γονική μέριμνά τους τις γραπτές ανακοινώσεις του Σχολείου προς ενημέρωσή τους.

20. Βασική μέριμνα τού Σχολείου αποτελεί η συνεργασία των Πενταμελών και τού Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου, καθώς και τού Συλλόγου Γονέων με το Σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων τής σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

21. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό τού Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές τής Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

### *III. Ενδυμασία - Εμφάνιση*

Οι μαθητές των Αρσακείων-Τοισισείων Γυμνασίων οφείλουν στις επίσημες εκδηλώσεις να φορούν την οριζόμενη από το Σχολείο ενδυμασία ώστε να εκπροσωπούν το Σχολείο τους με τη δέουσα σοβαρότητα.

Για τη συμμετοχή τους στο μάθημα τής Γυμναστικής θα πρέπει να φορούν αθλητική περιβολή και την επίσημη αθλητική στολή όταν συμμετέχουν σε σχολικές αθλητικές εκδηλώσεις.

Η καθημερινή εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι απλή, ευπρεπής, καθαρή, ανεπιτήδευτη και οπωσδήποτε συμβατή με τη μαθητική ιδιότητα. Η εμφάνιση των μαθητών είναι φροντίδα των γονέων τους, αποτελεί βασικό στοιχείο τής καθημερινής παρουσίας τους στο Σχολείο και λόγοι παιδαγωγικοί επιβάλλουν τον έλεγχό της.

#### *IV. Πειθαρχία και παιδαγωγικός έλεγχος*

Στο Σχολείο η κατάρκτηση τής γνώσης και η αγωγή απαιτούν εκ μέρους κάθε μαθητή τον σεβασμό σε αρχές και κανόνες συμπεριφοράς.

Η σταδιακή προσαρμογή των μαθητών στους κανόνες πειθαρχίας, ως βασική επιδίωξη τού Σχολείου, επιβάλλει να χρησιμοποιούνται παιδαγωγικά μέσα και να γίνονται διακριτικές προσωπικές επισημάνσεις.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές με πράξεις ή παραλείψεις τους παραβαίνουν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, παρακωλύουν το έργο τού Σχολείου, ή έχουν βλαπτική προς τους συμμαθητές τους συμπεριφορά, τότε είναι αναγκαία η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα πάντοτε με τη σχολική νομοθεσία και με τις αρχές τής Παιδαγωγικής και τής Ψυχολογίας. Βέβαια, η σχέση κανόνας - παρέκκλιση - παιδαγωγικό μέτρο διαμορφώνεται στο πλαίσιο λειτουργίας τού Σχολείου και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.

Τα παιδαγωγικά μέτρα κλιμακώνονται ως εξής: προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποβολή από τα μαθήματα μίας μέρας, αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών και απομάκρυνση από το Σχολείο (αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Οι μαθητές/μαθήτριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες τής αποβολής στο Σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη τού Διευθυντή/τής Διευθύντριας τού Σχολείου.

Η τυχόν επιβολή παιδαγωγικών μέτρων στον μαθητή συνδέεται με τον χαρακτηρισμό τής διαγωγής του, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή».

Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Η συνέπεια στην τήρηση τού σχολικού Κανονισμού και των καθιερωμένων από το Υπουργείο Παιδείας κανόνων και η εξαιρετική συμπεριφορά -τόσο η ατομική των μαθητών όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων- εκτιμούνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση τού Συλλόγου των Διδασκόντων κάθε Σχολείου.

#### *V. Σχολικά λεωφορεία*

Οι μαθητές που χρησιμοποιούν σχολικό λεωφορείο δεν επιτρέπεται να αλλάζουν στάση ή σχολικό λεωφορείο, εκτός αν υπάρχει ειδικός λόγος που γνωστοποιείται γραπτώς από τον γονέα στη Διεύθυνση τού Σχολείου, η οποία ενημερώνει σχετικά το Γραφείο Κινήσεως.

Ενημερωτικό σημείωμα που αναφέρεται σε όλα τα θέματα τα σχετικά με τη κίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία δίδεται στους γονείς με την έναρξη τού σχολικού έτους από τη Διεύθυνση Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών.

#### *Γ. Συνεργασία Σχολείου - Γονέων*

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους, διότι η προσπάθεια τού Σχολείου, ιδίως σε

θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια τής οικογένειας.

Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό τού Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις τού Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη τού μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον δάσκαλο.

Η συμμετοχή των γονέων στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού που οργανώνονται από τα Σχολεία κρίνεται απαραίτητη, ώστε να ενημερώνονται για το παιδαγωγικό έργο τού Σχολείου και τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση τού σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών μας. Για ειδικότερη στήριξη και καθοδήγηση των γονέων και των μαθητών των Σχολείων λειτουργεί η Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία των Σχολείων.

Οι γονείς πρέπει να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.

Συναντήσεις των γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες γίνονται μία φορά την εβδομάδα σε ημέρα και ώρα η οποία ανακοινώνεται με την έναρξη τής σχολικής χρονιάς. Μετά το τέλος τού Α' τετραμήνου οι γονείς καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους.

Οι γονείς έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη τής τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο. Το Σχολείο οφείλει με τη σειρά του να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιοδήποτε περιστατικό παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς τού παιδιού τους, όπως π.χ. την αναιτιολόγητη απουσία του.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση τού Σχολείου. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια τής Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού Σχολείου. Η είσοδος των γονέων στον χώρο τού Σχολείου επιτρέπεται μετά την επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας ή σχετικής κάρτας εισόδου στην πύλη τού Σχολείου.

Οι γονείς υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να τακτοποιούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων χρόνων τις οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι τής Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας, όπως αυτές τους έχουν γνωστοποιηθεί. Τυχόν παραβιάσεις των όρων τού παρόντος είναι δυνατόν να επιφέρουν τις από τού νόμου προβλεπόμενες κυρώσεις.

Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό όλων των φορέων τού Σχολείου, ώστε να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό και το παιδαγωγικό έργο. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

#### *Δ. Κανονισμός*

Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς τού παρόντος Κανονισμού από τους μαθητές αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωσή τους.

Όλοι οι γονείς των μαθητών δηλώνουν ενυπόγραφα ότι διάβασαν και αποδέχονται τον Κανονισμό.

[www.arsakeio.gr](http://www.arsakeio.gr)